**Завдання:**

1. Дати письмово відповіді на теоретичні питання ( у зошиті).
2. Виконати самостійну роботу № 1, 2, 3 (увага №1- це завдання першого практичного). Надсилати відповіді на e-meil: nilatilnyak@ukr.net

Тема 2. НАУКОВИЙ СТИЛЬ І ЙОГО ЗАСОБИ У ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ

План

1. Особливості наукового тексту і професійного наукового викладу думки.
2. Оформлювання результатів наукової діяль­ності.
3. План, тези, конспект як важливий засіб організацїї розумової праці.
4. Анотування і реферування наукових тек­стів.
5. Основні правила бібліографічного опису джерел, оформлювання покликань.
6. Стаття як самостійний науковий твір.
7. Вимоги до виконання та оформлювання курсової, дипломної робіт.
8. Рецензія, відгук.

Рекомендована література

* 1. Галузинська JI. І., Науменко Н.В., Колосюк В. О. Українська мова (за професійним спрямуванням) : Навч. посіб. / Л. І. Галузинська, Н.В. Науменко, В. О. Колосюк.- К.: Знання, 2008,- С. 34-84.
  2. Коваль А. П. Науковий стиль сучасної української літературної мови. Структура наукового тексту. - К., 1970.
  3. Ковальчук В. В., Моїсєев Л. М. Основи наукових досліджень : Навч. посібн. - К.: Видавничий дім «Професіонал», 2004,- 208 с.
  4. Леута О. І., Гончаров В. І. Магістерське мовознавче наукове дослідження: методика, методи, написання, оформлення, за­хист. - К.: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, 2005. - 68 с.
  5. Методичні вказівки до написання курсових (дипломних, магіс­терських) робіт / Уклад.: 3. Мацюк, О. Антонів. - Львів, 2004.
  6. Онуфрієнко Г. С. Науковий стиль української мови : Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. - 2-ге вид. перероб. та доп.- К.: Центр учбової літератури, 2009,- 392 с.
  7. Семеног О. М. Культура наукової української мови : Навч. по­сіб.-К.: «Академвидав», 2010.
  8. Сурмін Ю. П. Наукові тексти : Специфіка, підготовка та пре­зентація : Навч.-метод, посіб.- К.: НАДУ, 2008,- 184 с.

**Самостійна робота № 1**

**Завдання 1.** Випишіть у три колонки прості, складні та складені терміни. Склавши початкові літери слів першого стовпчика і кінцеві другого та третього, прочитайте три комп’ютерні терміни. Поясніть їхнє значення.

*Адаптер, системний блок, рядок, відеокарта, дисковід, хакер, інсталяція, програмний файл, операційна система, вінчестер, блок-схема, ПЗП, атрибут, табулятор, об’єкт, комп’ютерний вірус, редактор, інформаційний продукт, чипсет, інтегроване середовище, текстполе, текстовий редактор, мікро­процесор.*

**Завдання** **2.** Підкресліть загальнонаукові терміни, згадайте, у яких галузях знань їх використовують, поясніть їхнє значення в комп’ютерній термінології. Із галузевими термінами, що залишилися непідкресленими, складіть речення.

*Директорія*, *діаграма*, *курсор*, *дизайн*, *шрифт*, *інтернет*, *живлення*, *статус*, *панель задач*, *консоль*, *мікроелемент*, *доменна адреса*, *моделювання*, *режим*, *середовище*, *робочий стіл*, *інтервал*, *стрілка*, *індекс*, *реєстрація*, *швидкість*, *малюнок*, *символ*, *дискета*, *документ*, *шаблон*, *біг*, *шлях*, *аналізатор*.

**Завдання 3.** Поясніть подані комп’ютерні терміни. Виберіть серед них багатозначні та омонімні (комп’ютерні терміни і загальновживані слова).

*Абзац*, *блок*, *кадр*, *магістраль*, *клавіатура*, *мозок*, *контролер*, *кошик*, *дерево*, *вікно*, *панель*, *вірус*, *шина*, *диск*, *каталог*, *папка*, *миша*, *адреса*, *рядок*, *база*, *порт*, *доріжка*, *меню.*

**Завдання 4.** Наголосіть виділені слова в термінах і професіоналізмах*.* Утворіть із ними речення.

***Текстовий*** *редактор*,***колірна*** *палітра*, *інформаційна* ***мережа***,***нове*** *вікно*,***користувач*** *ПК*,***корковий*** *килимок*, *комп’ютерне* ***обладнання***,***відобра­зити*** *дані*, *дерево* ***каталогів***,***адресна*** *книга*, *додаткові* ***кольори*** *палітри*,***ім’я*** *користувача*,***заголовок*** *повідомлення*, ***веб-сторінки*** *в інтернеті.*

**Завдання 5.** Підберіть українські синоніми до запозичених термінів.

*Маршрут* до файла, *мінімізувати* всі вікна, *тип* файла, *принтер*, *інста­ляція*, *курсор*, *атрибут*, *провайдер*, *ідентифікатор* мережі, *клавіша деліт*, *маркувати*, *клавіша інсерт*, *трекбол*, *сервер*, *локальна* мережа, *хост-*комп’ютер, *специфікація*, *інтервал.*

**Завдання 6.** Підберіть до поданих термінів синоніми, склавши з остан­німи словосполучення чи речення: *модем*, *фрейм*, *каталог*, *файл*, *вінчестер*, *флопі-диск*, *дисплей*, *піктограма*, *табуляція*, *утиліта*, *маркувати*, *смайлики*, *драйвер*, *слот*, *системна плата.*

**Завдання 7.** Підберіть антоніми до термінів: *фрагментація*, *пристрій введення*, *збереження файла*, *завантаження*, *форматування.*

**Завдання 8.** Поясніть значення термінів-паронімів: *автоматизований – автоматичний – автоматний, активація – активізація, база – базис, вигляд – вид, виділяти – приділяти, відтинок – відтінок, декоративний – декораційний, завдання – задача, завершувати – звершувати, ілюстрація – ілюстрування, інформативний – інформаційний, керування – керівництво, комплекс – комплект, механізований – механічний, покажчик – показник, програмний – програмовий – програмований, систематичний – систематизований – системний, текст – тест, централізований – центральний, циклічний – цикловий, швидкий – швидкісний.*

**Завдання 9.** Складіть діалог, використовуючи жаргонізми з комп’ютерної сфери: *аборт* (аварійне завершення програми), *ава,* *аватар* (малюнок, який тебе відображує на форумах), *аржований* (заархівований, як правило, архіватором ARJ), *аська* (програма ICQ), *атачити* (робити додаток до повідомлення електронною поштою), *бейсик* (людина, яка професійно розуміється на обчислювальній техніці), *бекапити* (робити резервні копії), *баґ* (помилка, збій у програмі), *батник* (файл комп’ютерних команд), *брейкати* (переривати роботу програми за допомогою Ctrl-C або Ctrl-Break), *вжикалка* (матричний принтер), *відяха* (відеокарта, відеоадаптер), *вінда* (операційна система Windows), *вінч, хард* (вінчестер), *вірмейкер, хакер* (той, хто займається створенням комп’ютерних вірусів), *в’язатися* (з’єднуватися по модему), *глюк* (збій у роботі програми), *дуля* (вихід з програми за допомогою трьох пальців – Ctrl-Alt-Del), *жабка, собачка, песик* (символ @), *зависнути* (дати збій), *інет, нет* (Інтернет), *клава* (комп’ютерна клавіатура), *комп* (ПК), *мама* (материнська плата), *монік* (монітор), *пентюх* (комп’ютер модифікації “Pentium”), *піратка* (піратське програмне забезпечення), *сідюк, сідішнік* (накопичувач на CD-ROM), *філе* (файл), *хакати* (змінювати, зламувати програму), *чатитися* (спілкуватися за допомогою інтернету), *юзер* (корис­тувач комп’ютера).

**Завдання 10.** Розкрийте значення усталених зворотів: *бути на борту*, *функція “сніжинки”*, *розчистити шлях*, *від букви до букви*, *клацнути миш­кою*, *зависання програми*, *відкритим текстом*, *миші не пролізти*, *називати речі своїми іменами*, *прочитати між рядками*, *швидкий на руку*, *пробити шлях*, *в’їстися в мозок*, *рубати дерево під самий корінь*, *протоптати доріжку*.

**Завдання 11.** Визначте спосіб творення комп’ютерних термінів, назвіть словотвірні засоби: *дисковід, користувач, накопичувач, співпроцесор, анти­вірус­ний, фільтрування, сисадмін, ПЗП, відеокарта, ПК, відеоприскорення, програмний, завантаження, форматування, кошик, мишка, материнська плата, локальна мережа.*

**Завдання 12.** Утворіть форму родового відмінка однини. Наведіть правило, згідно з яким терміни набувають закінчення *-а (-я)* або *-у (-ю*).

*Трек, шрифт, кластер, формат, сервіс, файл, факс, екран, робочий стіл, статус, дисковід, адаптер, вигляд, кошик, символ, веб-вузол, старт, рядок, список, модем, розрив, об’єкт, інтерфейс, курсор, інтернет, рисунок, динамік.*

**Завдання 13.** Виправте, де потрібно, орфографічні помилки в термінах: *авто запуск, дисковід, чип, мікро-схема, сканнер, вебдокумент, форма­тованний, сортування, де-фрагментація, процессор, масштаб, атребути, обновлення, почта, видалення тексту, корректор, екскізи сторінок, вибір стовбців у таблиці, на один рівень в гору, стиснута zip-папка.*

**Самостійна робота № 2**

**Завдання:** виконайте аналіз термінів за схемою.

**Схема аналізу:**

1. Загальнонауковий термін чи вузькоспеціальний (комп’ютерний).
2. Простий (*архіватор*), складний (*відеоплата*) чи складений (*внутрішня пам’ять*).
3. Якими частинами мови виражений. Вказати модель (*база даних*: іменник + іменник; *системна плата*: прикметник + іменник).
4. Запозичений (*чипсет*: з англійської) чи власне український (*накопи­чувач*).
5. Назвати спосіб творення власне українських термінів:

а) префіксальний (*підпрограма*);

б) суфіксальний (*розгалуження*);

в) префіксально-суфіксальний (*міжсистемний*);

г) безафіксний (*друк*);

ґ) основоскладання (*дисковід*);

д) словоскладання (*кеш-пам’ять*);

е) абревіаційний (*ІПС – інформаційно-пошукові системи*);

є) вторинна номінація – використання наявної у мові назви для позна­чення наукового поняття (*кошик*);

ж) аналітичний – використання словосполучень (*блок початкового заван­таження*).

**Варіант 1.** *Факс-модем, материнська плата, принтер, курсор, дефраг­ментація.*

**Варіант 2.** *Інсталяція, мікросхема, користувач, активна клітинка, сканер.*

**Варіант 3.** *Миша, банер, панель задач, табулятор, мультимедіа.*

**Варіант 4.** *Блок-схема, інтернет, оперативна пам’ять, сисадмін, сервер.*

**Варіант 5.** *Електронна таблиця, мікропроцесор, АЛП (арифметико-логічний пристрій), відеокарта, хакер.*

**Варіант 6.** *Накопичувач, ПК, гіперпосилання, системний блок, флопі-диск.*

**Варіант 7.** *Співпроцесор, клавіатура, програмний файл, трекбол, команд­ний рядок.*

**Варіант 8.** *Антивірус, веб-сторінка, відеоадаптер, текстовий редактор, форматування.*

**Варіант 9.** *Програміст-“вірусолог”, підкаталог, ПЗП, фільтрування, опера­ційна система.*

**Варіант 10.** *Кеш-пам’ять, форматування, монохромний дисплей, дочірнє вікно, користувальницький інтерфейс.*

**Самостійна робота № 3**

**Завдання 1.** Виправте наявні в комп’ютерній термінології суржикові форми: *вид*, *крупні значки*, *мілкі значки*, *звернути все*, *свойства*, *обзор*, *відміна*, *виключити*, *перезагрузити*, *справка*, *очистити корзину*, *настройка*, *сохранити як…*, *удалити*, *востановити*, *відмінити*, *правка*, *границі*, *заливка*, *обичний*, *маркірований список*, *мастер листів*, *добавити таблицю*, *нари­сувати таблицю*, *по зростанню*, *сортировка*, *гіперзсилка*, *примінити*, *зноска*, *получити дані*, *назначити макрос*, *лист*, *ячейка*, *виравнювання*, *защита*, *образець*, *скрити*, *стовбець*, *поверхність*, *правий угол*, *цільова ячейка*, *ограничення*, *номерація сторінок*, *кнопочна форма*, *ввід даних*, *фільтр по виділеному*, *повторяющієся записи*, *мастер отчотів*, *вибрані поля*.

**Завдання 2.** Відредагуйте текст відповідно до норм української літера­турної мови.

*Прочитавши вчора новину на лінюкс-блоці про можливість заванта­ження операційки, яка буде використовуватись у проекті, мене сильно закортіло протестувати її.*

*Живчик важить всього двіста дев’яносто метрів, завантажити його можна з сайта ред хета. Як і кожен ливсідішка цей також довго грузиться, але після загрузки реагує бистрячком. При запуску вона нависає вибрати ім’яшку і лог. Як виглядає робочка ви можете втикнути на скріні пейджа. Серед прогів є такі: текстова редашка, калькушка, фідішка, веб-браузер, гра – тетріс, гра тамка (композитор емпетришок), і ще декілька прогів. Взагалі більшість прогів надзвичайно простенькі і їх функції зведені до міну. Мабуть, це зроблено, щоб малькам було легко в користуванні, але думаю можна було б збільшити функціональність і додати ще декілька корисних додів. Тоже погано, що, крім цих прогів, фактично неможливо додавати нові і взагалі нормально пахати у звичному режимі лінюкса.*

*До цього часу я дуже жалів, що в Україні не буде таких лептопів, але тепер догнав, що для мене це не канає, – я собі краще б купив беушний ноут або келешку. Але для затягнутих країн Африки талатишки – думаю навіть такий пристрій буде класним для старту в світі Високих Технологій.*

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Англо-російсько-український тлумачний словник з комп’ютерної графіки та аналізу зображень / Укл. Р.М. Паленичка, П. Цінтергоф. – Львів: Червона калина, 1998. – 551 с.
2. Гайна Г.А. Системи штучного інтелекту: Навч. посібник для студен­тів усіх спеціальностей напряму підготовки 0804 “Комп’ютерні науки”. – К.: КНУБА, 2007. – 207 с.
3. Інформатика та комп’ютерна техніка: Навч. посібник / М.В. Мака­рова, Г.В. Карнаухова, С.В. Запара; За заг. ред. М.В. Макарової. – Суми: Університетська книга, 2008. – 667 с.
4. Карачун В.Я. Англо-український словник-довідник скорочень у галузі комп’ютерної техніки. – К.: Знання, 2000. – 158 с.
5. Комп’ютерні технології криптографічного захисту інформації на спеціальних цифрових носіях: Навч. посібник / В.К. Задірака ... [та ін.]; за ред. В.К. Задіраки. – К.: Підручники і посібники, 2007. – 272 с.
6. Короткий англо-український тлумачний словник з комп’ютерної техніки / Уклад. Р.Р. Сіренко та ін. – Львів: Вид. центр ЛНУ імені І. Франка, 2005. – 96 с.
7. Коссак О.М. Англо-український словник з інформатики та обчислю­вальної техніки. – Львів: СП “БаК”, 1995. – 304 с.
8. Українсько-англійський словник комп’ютерних термінів і англо-українські авдіо-візуальні терміни / Уклад. П. Фединський та ін. – Едмонтон, 1990. – 30 с.
9. Ходаков В.Є. Навчальний термінологічний російсько-українсько-англійський словник: Комп’ютерні науки: 12 500 термінів: Навч. посібник з комп’ютерних наук та комп’ютерної інженерії. – Херсон, 2002. – 599 с.
10. Шевченко В.Е. Англо-український тлумачний словник редакційно-видавничої комп’ютерної термінології: Понад 5000 слів, словосполучень і скорочень найпоширеніших термінів. – К.: Либідь, 2006. – 319 с.
11. Ярмуш О.В. Інформатика і комп’ютерна техніка: Навч. посібник. – К.: Вища шк., 2006. – 359 с.